

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Филологический факультет
Кафедра психологии



УТВЕРЖДАЮ
проректор

Handwritten signature

П.А. Машаров

«29» марта 2024 г.

МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Укрупненная группа направлений подготовки	37.00.00 Психологические науки
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	37.03.01 Психология
Профиль подготовки	Психология
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Экологическая психология» для обучающихся по направлению подготовки 37.03.01 Психология (Профиль: Психология), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 839 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:
доцент кафедры психологии,
канд. психол. наук



Н.В. Устинова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры психологии.
Протокол от 26.03.2024 г. № 11

Заведующий кафедрой



А.В. Гордеева

СОГЛАСОВАНО:

Декан филологического факультета



Н.А. Ярошенко

28.03.2024 г.

Учебно-методическая комиссия филологического факультета.

Протокол от 27.03.2024 г. № 3.

Председатель



С.В. Руденко

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
канд. психол. наук, доцент.
26.03.2024 г.



А.В. Гордеева

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата: Безопасность жизнедеятельности, Общая психология, Психофизиология, Психология развития и возрастная психология.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее и сопутствующее:

Организационная психология, Психология стресса.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	37.03.01 Психология (Профиль: Психология)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ОД.21 Экологическая психология
Часть образовательной программы	Вариативная часть: выбор вуза
Количество зачетных единиц / всего часов	1,5 / 54

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	4	8	11	11	–	32	54	зачет
Очная, всего								
Очно-заочная	4	8	4	2	–	48	54	зачет

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение характеристик личности в экологической психологии, психологических аспектов взаимодействия человека и окружающей среды как важных факторов регуляции его поведения и социального взаимодействия.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
-------------	------------	---------------------

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знает угрозы и факторы опасного, вредоносного воздействия среды обитания, основные требования к обеспечению безопасных условий деятельности (в том числе профессиональной)	УК-8.1.1. Знает психологические особенности восприятия человеком окружающей среды и ее влияния на психику и поведение человека; особенности и содержание деятельности психолога по сопровождению процесса развития экологического сознания. УК-8.1.2. Умеет проводить психологический анализ и экспертизу жилой, производственной, городской, образовательной, информационной и виртуальной среды и ее влияния на человека с позиции экологической психологии. УК-8.1.3. Владеет навыками оказания психологической помощи руководителю и сотрудникам организации в ситуации проектирования и оценки окружающей (производственной, рабочей, жилой, образовательной и др.) среды; составления рекомендаций по оптимизации различных видов сред с точки зрения их психологического воздействия на человека.
ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1. 2. Знает естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования	ОПК-1.2.1. Знает классификацию научных подходов к психологическому анализу окружающей среды; историю становления и развития экологической психологии как психологии взаимодействия человека с окружающей средой. ОПК-1.2.2. Умеет применять полученные знания в свое профессиональной деятельности для оптимального использования экологических и человеческих ресурсов. ОПК-1.2.3. Владеет навыками изучения уровня развития мотивационно-волевой сферы, самосознания, особенности темперамента, личностных черт, влияющих на субъективное отношение человека к природе и окружающей среде.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
---------------	--

<p>Тема 1. Экологическая психология. Предмет, структура, цели и задачи экологической психологии.</p>	<p>Определение, основные понятия экологической психологии как науки. Актуальность и проблемное поле эколого-психологических исследований: психологические аспекты экологического взаимодействия Человека и Природы, социальные проблемы развития человека, научно-методологические проблемы развития психологии, проблемы практической психологии, психологические проблемы экологического образования. Основные направления экологической психологии: психология средовых влияний; психология охраны окружающей среды; психологическая экология; экстремальная психология; психология архитектурной среды; психология школьной среды; информационная среда и т.д.</p>
<p>Тема 2. Психология взаимодействия с окружающей средой, ее характеристика, этапы становления.</p>	<p>Характеристика понятия «экологический мир», «окружающая среда» и «мир природы». Характеристики экологического подхода Дж.Гибсона, психологии окружающей среды и экологической психологии.</p> <p>Определение экологического сознания с позиций психологической экологии, экологического подхода Д. Гибсона и психологии окружающей среды. Различие в подходах к изучению субъективного отношения к природе в психологии окружающей среды и в психологии экологического сознания.</p>
<p>Тема 3. Экопсихология городской среды и места жительства.</p>	<p>Понятие городской среды. Макро и микро уровень анализа городской среды. Социально-психологические аспекты городской среды, проблемы урбанизации, краудинга. Изучение города как целостной системы. Выявление стресс-факторов городской среды. Изучение отдельных жилых районов (планирование пространства места жительства). Изучение отдельных объектов городской среды. Изучение рекреационных зон. Особенности поведения человека в урбанизированной среде. Исследование общения в крупном городе. Феномены «индифферентность к встречному». Вандализм в городской среде.</p>
<p>Тема 4. Экопсихологические особенности жилой, домашней, образовательной и рабочей среды.</p>	<p>Определение жилой среды, жилища. Недостаточность персонального пространства и его отрицательные результаты. Исследование влияния жилой среды на человека (качество жилищных условий: размер, этажность, плотность заселения). Исследование образовательной среды. Подход Г.А.Ковалева к психологическому анализу образовательной среды: физическое окружение, человеческие факторы, программа обучения. Характеристики правильно организованной образовательной среды (компактность и рациональность, разнообразие, использование символики и маркировки). Понятие рабочей среды. Исследование рабочей среды и ее влияния на эффективность трудовой (профессиональной) деятельности.</p>

<p>Тема 5. Психология личностного пространства. Пространственное поведение человека.</p>	<p>Понятие персонального пространства. Типы пространственных зон по Э.Холлу: интимное, собственное, социально-консультативное и публичное пространство. Вторжение в личностное пространство. Освоение ребенком пространства окружающего мира. Феномен психологического пространства личности. Территориальность. Классификация типов территорий И.Альтмана (первичные, вторичные и общественные). Маркировка и персонализация пространства. Шесть способов персонализации жилой среды по М.Хейдметсу. Приватность. Типология приватности А.Вестина: одиночество, близость, анонимность и скрытность. Краудинг. Влияние краудинга на состояние и поведение человека. Типология стимулов среды (расположение в пространстве, цвет, звук, ароматы, материал, свет).</p>
<p>Тема 6. Психология экстремальной среды. Восприятие экологических рисков.</p>	<p>Характеристика экстремальной психологии. Направления экстремальной психологии: 1) исследование критических (экстремальных) психических состояний человека в условиях экстремальной ситуации жизнедеятельности и 2) психологические проблемы поведения и деятельности человека в биологически и социально непривычных для него средовых условиях: в космосе, под водой, в воздухе, под землей, в Заполярье, в пустыне и т.п. Классификация ситуаций: трудные, параэкстремальные и экстремальные. Понятие адаптационного барьера. Влияние экстремальной ситуации на состояние и поведение человека.</p>
<p>Тема 7. Экопсихологические проблемы информационных процессов, виртуальная среда.</p>	<p>Понятие ноосферы. Характеристики Интернет-среды как киберпространства (анонимность, моделирование, фальсификация, эклектическое повторение, симуляция, недолговечность, временность, сменяемость). Особенности средового поведения человека в Интернет-среде.</p> <p>Влияние СМИ на сознание человека. Влияние телевидения на социализацию подростков. Стереотипы полоролевой идентификации и поведения, транслируемые СМИ.</p>
<p>Тема 8. Психология экологического сознания.</p>	<p>Экологическое сознание как предмет психологии. Гносеологический и онтологический подход к психологии экологического сознания. Особенности эгоцентрического и антропоцентрического типов экологического сознания. Психологические принципы коррекции и формирования экологического сознания. Пути формирования экологического сознания и экологическое образование (пространство обучения; специальные образовательные программы; интерактивные методы – экологопсихологический тренинг, демонстрационные эксперименты, экологические имитационные игры; участие в природоохранной деятельности).</p>
<p>Тема 9. Развитие субъективного отношения к природе в процессе</p>	<p>Отношение к природе в дошкольном возрасте (эгоцентризм, антропоморфизм, артифактизм,</p>

онтогенеза.	прагматизм). Отношение к природе в младшем школьном возрасте (субъективизация, прагматизм). Отношение к природе в младшем и среднем подростковом возрасте (максимальная прагматичность, установки природоохранного типа). Отношение к природе в старшем подростковом возрасте (объективизация, прагматические экологические установки, практический тип отношения). Отношение к природе в юношеском возрасте (прагматичность, объектность). Общие закономерности развития субъективного отношения к природе.
-------------	--

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 4, семестр – 8

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Тема 1. Экологическая психология. Предмет, структура, цели и задачи экологической психологии.	2	1	-	4	7
Тема 2. Психология взаимодействия с окружающей средой, ее характеристика, этапы становления.	1	1	-	4	6
Тема 3. Экопсихология городской среды и места жительства.	1	1	-	3	5
Тема 4. Экопсихологические особенности жилой, домашней, образовательной и рабочей среды.	1	1	-	3	5
Тема 5. Психология личностного пространства. Пространственное поведение человека.	1	1	-	3	5
Тема 6. Психология экстремальной среды. Восприятие экологических рисков.	1	1	-	3	5
Тема 7. Экопсихологические проблемы информационных процессов, виртуальная среда.	1	1	-	3	5
Тема 8. Психология экологического сознания.	1	2	-	4	7
Тема 9. Развитие субъективного отношения к природе в процессе онтогенеза.	2	2	-	5	9
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	11	11	-	32	54

6.2. Форма обучения – очно-заочная, курс – 4, семестр – 8

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Тема 1. Экологическая психология. Предмет, структура, цели и задачи экологической психологии.	0,5		-	6	6,5
Тема 2. Психология взаимодействия с окружающей средой, ее характеристика, этапы становления.	0,5		-	5	5,5
Тема 3. Экопсихология городской среды и	0,5	0,5	-	5	6

места жительства.					
Тема 4. Экопсихологические особенности жилой, домашней, образовательной и рабочей среды.	0,5	0,5	-	4	5
Тема 5. Психология личностного пространства. Пространственное поведение человека.	0,5		-	6	6,5
Тема 6. Психология экстремальной среды. Восприятие экологических рисков.	0,5		-	6	6,5
Тема 7. Экопсихологические проблемы информационных процессов, виртуальная среда.	0,5		-	6	6,5
Тема 8. Психология экологического сознания.		0,5	-	5	5,5
Тема 9. Развитие субъективного отношения к природе в процессе онтогенеза.	0,5	0,5	-	5	6
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	4	2	-	48	54

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

1. Экологический кризис и экологическая психология.
2. Типы отношения к природе в обществах разного уровня развития.
3. Экопсихология в психологической практике.
4. Окружающая среда. Типы сред. Психология взаимодействия с окружающей средой.
5. Причины возникновения и сущность экоцентрического экологического сознания.
6. Экология в градостроительстве и архитектуре как психологический фактор.
7. Влияние факторов городской среды на психику человека.
8. Экология жилого помещения и места работы.
9. Мотивы и психологическое влияние содержания домашних животных и растений в жилом помещении.
10. Параметры субъективного отношения человека к природе.
11. Психология личностного пространства.
12. Психологические загрязнения и психологические явления, которые сопровождают природные и техногенные катастрофы.
13. Психологические последствия Чернобыльской катастрофы.
14. Проблема экологии информационного пространства.
15. Диагностика экологического сознания.
16. Проблема формирования экологического сознания.
17. Подходы к проблеме содержания экологического образования и воспитания.
18. Закономерности развития отношения к природе в онтогенезе.

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Экологический кризис и экологическая психология.
2. Влияние природной среды на психику человека.
3. Философия взаимоотношений человека и природы в условиях экологического кризиса.
4. Мотивы содержания животных и растений в своем жилище.
5. Процесс экологизации психологии: направления экопсихологии.
6. Психологические проблемы экологического образования.
7. Психологические проблемы экологического воспитания.
8. Общественное экологическое сознание как зеркало отношения общества к природе.

9. Типы отношения к природе в обществах разного уровня развития.
10. Методики диагностики субъективного отношения к природе.
11. Истоки и сущность экоцентрического экологического сознания.
12. Психология отношения к природе в «восточном» обществе.
13. Закономерности развития отношения к природе в онтогенезе.
14. Интеллектуализация эмоций как механизм формирования позитивного отношения к природе.
15. Экологическая этика в практике природопользования.
16. Влияние факторов городской среды на психику человека.
17. Психологические последствия Чернобыльской катастрофы.
18. Проблема экологии информационных пространств.
19. Экология жилища и рабочего места: состояние и императив.
20. Экология в градостроительстве и архитектуре как психологический фактор.
21. Методические принципы и методы экологической психопедагогики.
22. Экологическое образование в цикле естественных дисциплин.
23. Экологическое образование в гуманитарном цикле.
24. Экологизация педагогической среды.
25. Внеурочные формы экологического образования.
26. Внешкольные формы экологического образования.

7.3. Темы письменных работ

Контрольная работа по проверке теоретических знаний – по всем темам, с использованием указанных выше контрольных вопросов.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и лабораторных занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

8.1. Семестр 8, форма обучения очная

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	20
	Самостоятельная работа	35
	Контрольная работа по теоретическому материалу	20
ИТОГО		75
Зачет		25
Общий итог за семестр		100

8.2. Семестр 8, форма обучения очно-заочная

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	5
	Самостоятельная работа	45
	Контрольная работа по теоретическому материалу	25

ИТОГО	75
Зачет	25
Общий итог за семестр	100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в корпусе № 1 ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская, 24). Для проведения практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методических кабинетах 1-го (ауд. 231) и главного учебных корпусов (ауд. 102), материально-техническую базу учебной лаборатории кафедры психологии.

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Безопасность (производственная, экологическая, техногенная) : курс лекций для студентов днев. и заоч. форм обучения по специальности 7.070801 "Экология и охрана окружающей среды" / [сост. А. И. Сафонов] ; Донец. нац. ун-т, каф. ботаники и экологии. - Донецк : ДонГУ, 2007. - 103 с. – Текст: непосредственный.
2. Келина, Н. Ю. Экология человека : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Экология человека" и "Экологическая эпидемиология" / Н. Ю. Келина, Н. В. Безручко. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. - 395 с. – Текст: непосредственный.
3. Малхазова, С. М. Окружающая среда и здоровье человека : учеб. пособ. для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям 020400- География и 020800- экология и природопользование / С. М. Малхазова, Е. Г. Королева ; МГУ им. М. В. Ломоносова. - Москва : Геогр. фак. МГУ, 2009. - 178 с. – Текст: непосредственный.
4. Панов, В. И. Экологическая психология: Опыт построения методологии / В. И. Панов ; Рос. акад. наук ; Ин-т психологии. - М., 2004. - 197 с. – Текст: непосредственный.
5. Экология в Донецкой Народной Республике (2014-2018) [Электронный ресурс] : библиографический указатель. Вып. 4. / Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Донецкий национальный университет" ; Государственное учреждение культуры, "Донецкая республиканская универсальная научная библиотека имени Н. К. Крупской" ; составители: Л. Г. Купесок, Л. П. Свиркова ; научный редактор А. И. Сафонов. - Донецк, 2019. - Электронные текстовые данные (1 файл). – Текст: электронный.

6. Экологическая безопасность: (материалы для изучения дисциплины) / сост. А. И. Сафонов; Донецкий нац. ун-т. - Донецк : ДонНУ, 2013. - 284 с. – Текст: непосредственный.
7. Экология: (материал для изучения дисциплины) / лектор: А. И. Сафонов ; Донецкий нац. ун-т. - Донецк : ДонНУ, 2013. - 352 с. – Текст: непосредственный.

11.2. Дополнительная литература

1. Вронский, В. А. Экология и окружающая среда: словарь-справочник / В. А. Вронский. - М. : MapT, 2008. - 428 с. – Текст: непосредственный.
2. Гончарова, О. В. Экология для бакалавров : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080401 "Товароведение и экспертиза товаров", 080502 "Экономика и управление на предприятии (торговли и общественного питания)" / О. В. Гончарова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 366 с. – Текст: непосредственный.
3. Задачи для практических занятий и самостоятельной работы студентов по курсу «Экологическое право» [Электронный ресурс] : для бакалавров специальности «Экология и охрана окружающей среды» / [сост.: А. Д. Штирц, сост. А. И. Боженко] ; Донецкий нац. ун-т. - Донецк : ДонНУ, 2012. - электронные данные (1 файл). – Текст: электронный.
4. Коробкин, В. И. Экология: учебник для студентов вузов / В. И. Коробкин, Л. В. Передельский. - Изд. 12-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. - 602 с. – Текст: непосредственный.
5. Марфенин, Н. Н. Экология : учебник / Н. Н. Марфенин. - Москва: Академия, 2012. - 508, с. – Текст: непосредственный.
6. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды : учебник / ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Биологический факультет, Кафедра ботаники и экологии ; составитель А. И. Сафонов. - Донецк : ДонНУ, 2019. - 427 с. – Текст: непосредственный.
7. Назаров, В. В. Первое слово о началах эконатурологии / В. В. Назаров. - Хмельницкий: [ХНУ], 2012. - 140 с. – Текст: непосредственный.
8. Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды / [сост. А. И. Сафонов]. - Донецк : ДонНУ, 2018. - 108 с. – Текст: непосредственный.
9. "Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов", Международная научная конференция аспирантов и студентов (12 ; 2018 ; Донецк). Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов : сборник докладов XII Международной научной конференции аспирантов и студентов / [редкол.: Ю. Ф. Булгаков, Е. В. Кочина (отв. ред.) и др.] ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный технический университет" ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет". - Донецк : ГОУ ВПО "ДонНТУ", 2018. - 231 с. – Текст: непосредственный.
10. Охрана природы: (материал для изучения дисциплины) / сост. А. И. Сафонов ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет". - Донецк : ДонНУ, 2013. - 150 с. – Текст: непосредственный.
11. Охрана природы. Экологические программы Донбасса : учебное пособие / сост. А. И. Сафонов ; Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Донецкий национальный университет", Биологический факультет, Кафедра ботаники и экологии. - Донецк : ДонНУ, 2019. - 154 с. – Текст: непосредственный.
12. Поживанов, М. А. Основы социальной экологии промышленного развитого города / Михаил Поживанов. - Мариуполь : Предприятие газ. Приазов. рабочий, 1998. - 495 с. – Текст: непосредственный.
13. Программный курс по предмету "Экологическая экспертиза" : для специальности 7.070801 - Экология и охрана окружающей среды / Сост. А. И. Сафонов ; Донец. нац. ун-т. - Донецк : ДонНУ, 2007. - 60 с. – Текст: непосредственный.
14. "Психологическое здоровье и благополучие нации: проблемы, реалии и перспективы", Международная научно-практическая конференция (2011; Донецк). Материалы ..., 25-26

- ноября 2011 года / [редкол.: В. А. Лефтеров и др.] ; под ред. каф. психологии ДонНУ ; Донецкий нац. ун-т. - Донецк : ДонНУ, 2011. - 391 с. – Текст: непосредственный.
15. "Сахаровские чтения 2014 года: экологические проблемы XXI века", международная научная конференция (14 ; 2014 ; Минск). Сахаровские чтения 2014 года: экологические проблемы XXI века : материалы 14-й международной научной конференции / [редкол.: В. И. Дунай и др.] ; Междунар. гос. экол. ун-т им. А. Д. Сахарова. - Минск : МГЭУ им. А. Д. Сахарова, 2014. - 331 с. – Текст: электронный.
16. Ситаров, В. А. Социальная экология: Учеб. пособие для студентов пед. вузов / В.А. Ситаров, В.В. Пустовойтов. - М. : ACADEMIA, 2000. - 275 с. – Текст: непосредственный.
17. Смирнов, Б. А. Анализ и проектирование условий труда (эргономические аспекты): учебное пособие / Б. А. Смирнов, Ю. И. Гулый. - Харьков : Гуманитарный центр, 2012. - 290 с. – Текст: непосредственный.
18. Экология и жизнь : Научно-популярный журнал. 2010, № 2. - Москва : Общество с ограниченной ответственностью Время знаний. – Текст: непосредственный.
19. Экологический менеджмент [Электронный ресурс] : Библиографический список литературы (2013-2018 гг.) / [сост. В. А. Кротова] ; ГОУ ВПО Донецкий национальный университет, Научная библиотека, Отдел справочно-библиографической и информационной работы. - Донецк : ДонНУ, 2018. - Электронные данные (1 файл). – Текст: электронный.
20. Экологический мониторинг : учеб.-метод. пособие для преподавателей, студентов, учащихся / Под ред. Т. Я. Ашихминой. - Изд. 3-е. - М. : Академ. Проект ; Киров : Константа, 2006. - 415 с. – Текст: непосредственный.
21. Экологический мониторинг : учебник / составитель А. И. Сафонов ; ГОУ ВПО Донецкий национальный университет, Биологический факультет, Кафедра ботаники и экологии. - Донецк : ДонНУ, 2019. - 477 с. – Текст: непосредственный.
22. Экологическая экспертиза : тестовый контроль [и проверка знаний по экологии / [сост. А. И. Сафонов] ; Донецкий нац. ун-т. - Донецк : ДонНУ, 2010. - 24 с. – Текст: непосредственный.
23. Экологическая экспертиза. Экология городской среды. Нормирование антропогенной нагрузки : тестовый контроль. - Донецк : ДонНУ, 2009. - 36 с. – Текст: непосредственный.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив** ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).